

УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕГО И ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОРИЛЬСКА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ №73 «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА - ДЕТСКИЙ САД  
«ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»,  
(МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 73 «ВЕСЕЛЫЕ ЧЕЛОВЕЧКИ»)

---

663300, Россия, Красноярский край, город Норильск, Центральный район, ул. Комсомольская, дом 21,  
☎ (3919) 46-72-97/ (3919)46- 72- 93, E-mail: [mdou73@norcom.ru](mailto:mdou73@norcom.ru),  
ОКПО 58799321, ОГРН 1022401630866, ИНН/КПП 2457051784/245701001

**ПРОГРАММА**  
**по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди**  
**воспитанников МБДОУ «Детский сад № 73**  
**«Веселые человечки»**

**«Зеленый огонек»**

**срок реализации 4 года**

## Содержание

Введение.....	3
Паспорт Программы .....	4
Информационная справка об образовательном учреждении.....	6
Актуальность .....	9
Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма и прогноз тенденций к уменьшению случаев травматизма среди воспитанников.....	10
Основные направления и формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения.....	11
Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма.....	14
Выводы .....	15
Литература.....	16
Приложения.....	17

## Введение

Урбанизация и автомобилизация современного общества породило множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм, который все больше приобретает характер «национальной катастрофы». Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. По средним данным ежегодно на улицах и дорогах страны гибнут и получают ранения тысячи несовершеннолетних участников дорожного движения.

Сложившееся положение с детским дорожно-транспортным травматизмом свидетельствует о незнании детьми правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке, что является следствием недостаточного внимания к проблемам предупреждения детского травматизма.

Первыми воспитателями детей являются родители (ФЗ «Закон об образовании») их воспитательное воздействие, особенно, на маленьких детей очень велико, мама и папа для ребенка – это непререкаемый образец поведения, с которых маленький человек копирует правила поведения на улице и в общественных местах. Но проблема в том, что не все родители сами знают правила дорожного движения и выполняют их, многие не передают серьезного значения проблеме дорожно-транспортного травматизма в нашей стране.

Правила дорожного движения едины для всех: детей и взрослых. К сожалению, они написаны «взрослым» языком без всякого расчета на детей. Поэтому главная задача взрослых – доступно разъяснить правила ребенку, а при выборе формы обучения донести до детей смысл опасности несоблюдения правил, при этом, не исказив их содержания. Только совместными усилиями воспитателей детского и родителей, используя их знания, терпение и такт, возможно, научить детей навыкам безопасного поведения на улицах и дорогах города. Важно, чтобы при переходе в школу, ребёнок мог легко ориентироваться в ближайшем пространственном окружении, умел наблюдать и правильно оценивать дорожные ситуации, владел навыками безопасного поведения.

Социальная острота проблемы диктует необходимость разработки и внедрения программ, профилактических мероприятий по предотвращению увеличения количества ДТП с участием детей. В соответствии с этим была разработана программа по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

## Паспорт Программы

1	Наименование Программы	Программа по профилактике дорожно-транспортного травматизма среди воспитанников МБДОУ «Детский сад № 73 «Веселые человечки»
2.	Основания для разработки Программы	<p>Нормативно-правовые документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конвенция о правах ребенка;</li> <li>• Конституция Российской Федерации;</li> <li>• Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации;</li> <li>• Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении Сан-ПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях».</li> <li>• Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»</li> <li>• ФГОС ДО (утвержден приказом № 1155 от 17.10.2013)</li> <li>• Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ (в редакции от 14.10.2014) "О безопасности дорожного движения"</li> <li>• Федеральная целевая программа России: "Повышение безопасности дорожного движения в 2013-2020 годах"</li> <li>• «Правила дорожного движения Российской Федерации» (утверждены постановлением Совета Министров Правительства РФ от 23.10.1993 №1090 (с изменениями и дополнениями)</li> </ul>
3.	Основные разработчики Программы	Рабочая группа из состава административного и педагогического персонала детского сада
4.	Основные исполнители программы	Участники педагогического процесса: педагоги, специалисты, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.
5.	Цель Программы	Сохранение жизни и здоровья детей, приучение детей и родителей к порядку, установленному в Правилах дорожного движения.

6.	Задачи Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• предоставить воспитанникам базовые знания в рамках государственных образовательных стандартов дошкольного образования;</li> <li>• формировать у детей умение применять на практике полученные знания по безопасности дорожного движения;</li> <li>• поддерживать у родителей устойчивый интерес к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения;</li> <li>• систематизировать знания педагогов в вопросах организации работы с детьми по безопасности дорожного движения</li> </ul>
7.	Сроки реализации Программы	Программа разработана на четыре учебных года
8.	Принципы, заложенные в Программе	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научности</li> <li>- доступности</li> <li>- активности</li> <li>- сознательности</li> <li>- систематичности</li> <li>- целенаправленности</li> <li>- оптимальности</li> </ul>
9.	Основные направления Программы	<p>Профилактическое:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обеспечение знаний о безопасном поведении на улицах и дорогах;</li> <li>• предупреждение попаданий детей в различные дорожно-транспортные происшествия;</li> <li>• решение образовательных задач средствами систематических мероприятий.</li> </ul> <p>Организационное:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• модернизация и пополнение предметно-развивающей среды в МБДОУ по направлению «профилактика дорожно-транспортного травматизма»;</li> <li>• определение уровня сформированности умений и навыков по правилам дорожного движения методами диагностики;</li> <li>• изучение передового опыта, отбор и внедрение эффективных методик и технологий для работы с детьми и взрослыми;</li> <li>• пропаганда знаний о правилах дорожного движения с использованием разнообразных методов и приемов.</li> </ul>
10.	Разделы Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Работа с детьми.</li> <li>- Работа с педагогами.</li> <li>- Работа с родителями.</li> <li>- Сотрудничество с Госавтоинспекцией</li> </ul>

11.	Участники программы	- Дети ДОУ; - Педагогический коллектив; - Родители детей, посещающих ДОУ. - Сотрудники Госавтоинспекции.
12.	Объем и источники финансирования	Бюджетные ассигнования муниципального образования г. Норильск с привлечением внебюджетных средств.
13.	Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	-профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; -повышение уровня знаний правил дорожного движения у воспитанников; -повышение правовой культуры у участников дорожного движения (воспитанников, родителей, педагогов); -единство взаимодействия дошкольного образовательного учреждения и семьи по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; -развитие системного подхода к профилактике детского дорожно-транспортного травматизма; -установление прочных связей в организации совместной работы с органами ГИБДД.

### Информационная справка об образовательном учреждении

1.	Полное наименование ДОУ	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 73 «Центр развития ребенка – Детский сад «Веселые человечки»
2.	Адрес	663302, Красноярский край, город Норильск, район Центральный, ул. Комсомольская, д. 21
3.	Учредитель	В соответствии с Уставом МБДОУ № 73 «Центр развития ребенка – Детский сад «Веселые человечки» учредителем учреждения от имени муниципального образования г. Норильск выступает Администрация г. Норильска.
4.	Предмет деятельности ДОУ	Обеспечение получение дошкольного образования; присмотр и уход за детьми в возрасте от 2 месяцев (при наличии соответствующих условий) до прекращения образовательных отношений.
5.	Вид деятельности	- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников; - обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников; - воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине,

		<p>семье;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей;</li> <li>- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития воспитанников;</li> <li>- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей;</li> <li>- организация оздоровительных мероприятий, оказание профилактической помощи воспитанникам.</li> </ul>
6.	Лицензия	№ 6007-л от 21.09.2011 года, бессрочная
7.	ОГРН	1022401630866
8.	ИНН	2457051784
9.	Телефон	код города: 3919 телефон: 46-72-97; 46-72-93
10.	Сайт	mbdou.73ucoz.ru
11.	Почта	e-mail: mdou73@norcom.ru
12.	Социальное партнерство	<ul style="list-style-type: none"> <li>- МБОУ «Лицей № 3»</li> <li>- Молодежный клуб «Горка»</li> <li>- МБУ «Спортивная школа №2»</li> <li>- МБДОУ «Детский сад № 78 «Василек»</li> </ul>

Детский сад введен в эксплуатацию в октябре 1983 года, в структуре Отдела дошкольных учреждений управления жилищно-коммунального хозяйства.

1988 г. детский сад стал подведомственным «Управлению детских дошкольных учреждений производственного объединения «Норильск быт».

2003 г. детский сад был переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №73 «Веселые человечки» Управления дошкольного образования Администрации г. Норильска.

В октябре 2005 г. получил статус Муниципальное дошкольное образовательное учреждение №73 «Центр развития ребенка – Детский сад «Веселые человечки»

2009 г. Переименован в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 73 «Центр развития ребенка – детский сад «Веселые человечки».

Проектная мощность детского сада - 12 групп. В сентябре 2016 г. была открыта 13 групповая ячейка с 12-ти часовым пребыванием воспитанников.

Детский сад расположен внутри жилого комплекса и представляет собой отдельно стоящее типовое трехэтажное здание. В ближайшем к детскому саду окружении имеются социально значимые объекты: Дворец спорта «Арктика», Дворец культуры, Дом творчества детей и молодежи, «Спортивная школа №2», плавательный бассейн, МБОУ «Лицей № 3», МБОУ СОШ № 6, Норильский

педагогический колледж, молодежный клуб «Горка», МБДОУ «Детский сад № 78 «Василек».

Площадь территорий детского сада огорожена и озеленена различными породами морозостойких карликовых деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположен прогулочный участок, спортивная площадка, площадка для игр по ПДД, театральные и музыкальные постановки. Участок оснащен стационарным игровым оборудованием, теплицей, малыми фольклорными формами. В летнее время года высаживается огород и разбиваются клумбы. В зимний период строятся снежные постройки.

Состояние материально-технической базы МБДОУ № 73 соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным и противопожарным нормам. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Групповые помещения ДОУ оснащены удобной детской мебелью, соответствующей возрастным особенностям детей и требованиям СанПиН.

РППС постоянно модернизируется согласно потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности. Зонирование групповых помещений соответствует возрасту воспитанников группы, познавательным, интеллектуальным и физическим особенностям, требованиям программно-методического комплекта: в каждой группе оборудованы центры активности для самостоятельной деятельности детей, такие как: «центр безопасности дорожного движения» «центр экспериментирования», «центр познания», «центр творчества», «игровой центр», «литературный центр», «спортивный центр». Воспитатели групп регулярно пополняется содержание данных центров игровым, дидактическим, сюжетным, познавательным и развивающим материалом.

В развивающем пространстве детского сада (фойе) есть музейные уголки «Русская изба» и «Северок», зимний сад, площадка для обучения детей правилам ОБЖ и ПДД, шахматный центр и центр «Лего конструирования», тренажерный зал, сенсорно-познавательный центр «Веселая страна» и другие функциональные помещения, лестничные пролеты имеют тематическое оформление.

## Актуальность

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями дорожного травматизма с участием детей. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения, в том числе – детей, которые не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно, оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная ситуация поставила наше учреждение перед необходимостью систематизации работы и создании Программы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, для обеспечения безопасности дошкольников на дорогах и улицах города «Зеленый огонек».

Ребенок – это живой «материал», на основе которого можно сформировать новый тип участника дорожного движения, в основе которого лежит дисциплина и ответственность. Программа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма «Зеленый огонек» – это программа работы на перспективу. Чем раньше мы научим детей культуре поведения на дорогах и улицах, тем меньше будет неприятных происшествий на проезжей части улиц.

Знакомить детей с Правилами дорожного движения, формировать у них навыки правильного поведения на дороге, в транспорте необходимо с младшего дошкольного возраста, так как правила, усвоенные ребенком в этом возрасте, впоследствии, становятся нормой поведения, а их соблюдение – потребностью человека.

Главная задача Программы состоит в том, чтобы научить дошкольника ориентироваться в окружающем дорожном пространстве, сознательно выполнять правила дорожного движения. Реализация программы рассчитана на четыре года. Обучение Правилам дорожного движения, и профилактика дорожно-транспортного травматизма начинается со второй младшей группы до подготовительной, с последующим усложнением программы.

Важным в обучении дошкольников навыкам безопасного общения со сложным миром пешехода и пассажира являются совместные усилия воспитателей и родителей. С этой целью в перспективный план программы «Зеленый огонек» включены различные формы взаимодействия с родителями.

Поэтому применение разнообразных форм, приемов работы, способствующих организации взаимодействия педагогов с детьми и родителями в практическом обучении должен дать положительные результаты.

## **Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма и прогноз тенденций к уменьшению случаев травматизма среди воспитанников**

Согласно Федеральному закону «О безопасности дорожного движения», основными принципами обеспечения безопасности дорожного движения являются: приоритет жизни и здоровья граждан, участвующих в дорожном движении.

Скорость движения, плотность транспортных потоков на улицах и дорогах нашей страны быстро возрастает и прогрессирует. Поэтому обеспечение безопасности движения становится все более важной задачей. Особое значение в решении этой проблемы имеет заблаговременная и правильная подготовка самых маленьких пешеходов, которых за пределами дома подстерегают серьезные трудности и опасности, и жить которым придется при несравненно большей интенсивности автомобильного движения.

Причиной дорожно-транспортных происшествий чаще всего являются дети, приводит к этому незнание элементарных основ правил дорожного движения, безучастное отношение взрослых к поведению детей на проезжей части. Предоставленные самим себе дети, особенно дошкольного и младшего школьного возраста, мало представляют реальные опасности, которые несут автомобильные дороги. Объясняется это тем, что они не умеют еще в должной степени управлять своим поведением. Дети не в состоянии правильно определить расстояние до приближающейся машины, ее скорость и переоценивают собственные возможности, считают себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке. Поэтому часто дети безмятежно выбегают на дорогу перед остановившейся машиной и внезапно появляются на пути другой. Считают вполне естественным выехать на проезжую часть на детском велосипеде или затеять веселую игру вблизи проезжей части. Избежать эти опасности можно лишь путем соответствующего воспитания и обучения ребенка с самого раннего возраста.

Детский дорожно-транспортный травматизм в значительной мере обусловлен такими особенностями психофизиологического развития, как: незрелость, неспособность правильно оценить обстановку, быстрое образование условных рефлексов и быстрое их исчезновение, потребность в движении, которая преобладает над осторожностью; стремление подражать взрослым; переоценка своих возможностей; специфичность реакции на приближающийся автомобиль и др.

А.Добрушин, автор многих работ, посвященных изучению причин детского травматизма, отмечает, что почти две трети из общего числа пострадавших на дороге детей попадают под машину из-за отсутствия главного транспортного навыка, предвидения скрытой опасности. Устранить эту причину, равно как другие, перечисленные выше, ограничиваясь только беседами с детьми, словесными наставлениями, невозможно. Выработать их можно только в смоделированных или реальных условиях улицы. Вот почему каждый выход родителей с ребенком на улицу должен способствовать формированию у него навыков наблюдения,

самоконтроля, ориентирования в дорожно-транспортной ситуации, формированию навыка безопасного поведения на улицах, дорогах, являющегося основой выполнения Правил дорожного движения.

Проведя анализ сложившейся дорожно-транспортной ситуации на дорогах можно выделить следующие причины дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних:

- переход несовершеннолетними проезжей части, в неустановленном для пешеходного перехода месте, не убедившись в личной безопасности;
- оставление родителями без присмотра детей дошкольного возраста на внутриквартальных проездах микрорайонов города;
- нарушение водителями транспортных средств правил проезда нерегулируемых пешеходных переходов;
- проезд регулируемых перекрестков на запрещающий сигнал светофора;
- создание необоснованной помехи транспортному средству;
- при переходе проезжей части на запрещающий (красный) сигнал светофора.

Анализ статистических данных детского дорожно-транспортного травматизма показал необходимость повышения внимания к проблеме профилактике правил дорожного движения.

Решение такой задачи предполагает формирование у воспитанников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью Правил дорожного движения и их практической отработки в различных видах деятельности.

**Новизна Программы:** дорожно-транспортный травматизм остается одной из приоритетных проблем общества, требующей решения. Ценность данной Программы заключается в разработке содержания и форм работы с детьми дошкольного возраста по изучению правил дорожного движения, которая предусматривает поэтапную организацию образовательного процесса, участие детей, родителей и сотрудников Госавтоинспекции в решении проблемы.

**Практическая значимость:** представленные мероприятия могут использоваться в системе планирования как в совместной деятельности с детьми, так и в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, начиная со второй младшей группы.

**Адресность Программы:** данная Программа предполагает воспитательно-образовательную работу с детьми, родителями, педагогами по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Участники программы демонстрируют свои знания в различных конкурсах на уровне образовательной организации и муниципальном уровне.

### **Основные направления и формы работы с детьми по обучению правилам дорожного движения**

Достижение положительных и долгосрочных эффектов по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма возможно только на основе комплексного подхода в решении вопросов детской безопасности на дорогах и

профилактики травматизма. Такой подход включает в себя образовательную деятельность с дошкольниками, работу с родителями, информационное и материально-техническое обеспечение и контроль со стороны администрации.

Формируя у дошкольников умения, навыки и привычки безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитатель одновременно и воспитывает их, применяя методы внушения, убеждения, примера. В этом возрасте дети особенно поддаются внушению. Воспитывать детей следует постоянно в процессе игр, прогулок, при выполнении каких-либо заданий по рисованию, лепке, конструированию, развитию речи с использованием слов, выражений, имеющих отношение к дорожной тематике.

Для каждой возрастной группы определяются цели и ориентиры, к которым должен стремиться воспитатель.

Перед поступлением в школу дошкольники должны овладеть определенными знаниями, представлениями и пониманием значения некоторых терминов по тематике дорожной безопасности. Дошкольник должен знать ответы на следующие вопросы:

- кого называют пешеходом, водителем, пассажиром;
- что такое транспорт, его виды;
- что такое «проезжая часть», тротуар, обочина, пешеходная дорожка;
- что такое дорожные знаки и назначение основных знаков для пешеходов;
- какие бывают пешеходные переходы;
- какие могут быть опасности на улицах.

В младшей группе (3-4 года) детского сада формирование навыков безопасного поведения на улицах и дорогах должно проходить систематически, но ненавязчиво. Для этого для этого проводится целенаправленное наблюдение на прогулке, изучение различных ситуаций на улице и во дворе. На прогулках воспитатель детям показывает тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать автомобили, светофор, значение его сигналов. Узнают, кто такие: водитель, пешеход, пассажир.

Для закрепления новых понятий, слов, представлений, полученных на прогулках, в группе педагог с детьми рассматривают иллюстрации в книгах, на плакатах, объясняет опасность красного сигнала светофора и значение желтого и зеленого сигналов. Дети знакомятся с грузовыми и легковыми автомобилями, учатся различать трамвай, автобус, троллейбус. Для развития правильной ориентации детей обучают местонахождению предметов, прививают умение ориентироваться на территории детского сада. На занятиях в детском саду дети изучают новые слова по дорожной тематике, рассматривают отдельные детали транспортных средств. Детям прививается привычка - находясь на улице, держать взрослого за руку.

В средней группе (4-5 лет) дети обучаются умению ориентироваться на местности, на территории и вокруг детского сада, находясь с воспитателями. Развивается их наблюдательность и любознательность, расширяются знания о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях.

На прогулках детям показывают места, где можно ходить пешеходам, где можно переходить проезжую часть. Дети обучаются умению определять расстояния до предметов, составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации, обращать внимание на выезды из дворов, места остановок маршрутного транспорта, закреплять понимание, что на проезжей части и вблизи нее нельзя играть, бегать, ездить на велосипедах, роликах, самокатах и т.д.

Таким образом, к пяти годам в средней группе у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, формируются навыки наблюдения за окружающими предметами, которые могут быть опасными.

На занятиях в детском саду воспитатель закрепляет у детей понимание опасных мест на улицах и дорогах, беседует с ними, выясняя, что они видели на улице по дороге в детский сад, как дети понимают отдельные понятия по дорожной лексике. С помощью специальных упражнений развивается боковое зрение детей, формируется умение видеть и наблюдать окружающие предметы, различать их в движении, формируется чувство опасности в дорожной среде.

С детьми 5-6 лет (старшая группа) закрепляется умение свободно ориентироваться на территории и вокруг детского сада в присутствии воспитателей и взрослых. Дети могут объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад, какие объекты они проезжают. Продолжается ознакомление детей с понятиями: проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, дорожный знак, светофор - транспортный и пешеходный, правила перехода проезжей части, правила безопасного перехода.

Во время целевых прогулок обращается внимание детей на то, что за крупногабаритным транспортом (автобусы, троллейбусы, трамваи, грузовые автомобили) может скрываться маленький (легковые автомобили, мотоциклы, велосипеды). Дети наблюдают за правильными и неправильными действиями пешеходов во время прогулок, а затем рассказывают, что неправильно делают некоторые пешеходы и почему такие действия опасны.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улицах и дорогах, проверяется осознание и понимание опасных и безопасных действий.

С детьми 6-7 лет (подготовительная группа) продолжаются занятия по развитию познавательных процессов: концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации; дети обучаются самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира. Им разъясняется, что они будущие школьники, которым придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира.

Дети изучают на макетах безопасные маршруты движения в детский сад, рассказывают взрослым, как правильно и безопасно можно идти по улицам микрорайона, что находится на территории, прилегающей к детскому саду.

Показывают умение наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха, осознанно объясняют опасные места в окружающей дорожной среде.

Воспитанники обучаются в городской ДШБД, где квалифицированные специалисты наглядно демонстрируют различные дорожные ситуации и обучают детей способом их разрешения, дают практические советы по применению имеющихся у детей знаний в реальной жизни.

Разработанная Программа предполагает систематическую разноплановую работу, использование творческих форм и методов обучения и воспитания детей. Данная система работы вызовет практический интерес, послужит справочным материалом для педагогов ДОУ, родителей, позволяющим доступно разъяснять детям правила дорожного движения.

В работе с детьми используются различные методы и технологии:

- моделирование проблемных ситуаций;
- технология игрового обучения;
- интерактивный метод обучения;
- метод наблюдения и беседы;
- технология деятельностного подхода.

Используемые в ходе работы ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, не формальность, творческий поиск позволяют ребенку научиться предвидеть опасные ситуации и правильно их оценивать, создавать модель поведения на дороге.

Педагогами детского сада разработан перспективный план работы с детьми по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма для каждой возрастной группы (Приложение1).

### **Совместная работа с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма**

Недостаточный уровень культуры поведения взрослых на улице, в общественном транспорте, нарушение ими правил дорожного движения приводит к таким же явлениям и у детей.

С целью оказания консультативной и обучающей помощи родителям воспитатели ДОУ ведут систематическую консультативную и просветительскую работу в «Уголке безопасности» - «Воспитываем пешехода», где размещаются материалы по обучению детей правилам поведения на улице, в общественном транспорте (папки-передвижки, ширмы).

Воспитатели детского сада проводят родительские собрания, одним из вопросов на них выступает соблюдение правил безопасности и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; организуют открытые занятия по теме, инсценировки, рассылают в родительские группы СМС-уведомления-предупреждения, вовлекают родителей в процесс воспитания грамотного пешехода, привлекают родителей к участию в социальных акциях, творческих конкурсах,

организуемых на уровне города по теме ПДДТ. Такие совместные занятия помогают продемонстрировать знания детей и родителей Правил дорожного движения, способствуют воспитанию у детей культурного, грамотного поведения на улице.

В детском саду систематически организовываются выставки детских поделок, аппликаций, рисунков по теме изучения дошкольниками Правил дорожного движения. Воспитатели ориентируют родителей на то, чтобы они постоянно решали с ребенком проблемные ситуации на дороге, настойчиво и терпеливо разъясняли ему правила пешехода и пассажира и сами были в этом примером.

Соблюдение детьми правил пешехода невольно дисциплинирует и родителей. Они активнее включаются в процесс воспитания и обучения ребенка, трудятся совместно с воспитателями, помогают в изготовлении атрибутов, дидактических игр.

Для совместной работы с родителями по направлению профилактики дорожно-транспортного травматизма был разработан перспективный план работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и безопасному поведению на дороге (Приложение 2).

### **Выводы**

Безопасность жизни наших детей – главная и первостепенная задача окружающих взрослых. В современной ситуации становится особо опасно маленькому пешеходу находиться на дороге, количество транспортных средств увеличивается изо дня в день, и их владельцы не осознают всей ответственности за то, что происходит на дороге. Пешеходу в этом случае остаётся рассчитывать только на свои силы и быть особо внимательным, выходя на дорогу. Мы – пешеходы должны быть подготовлены к ситуациям различного рода. Поэтому вырабатывать навыки безопасного поведения на дороге необходимо с детства!

Обучая ребенка Правилам дорожного движения, взрослый должен сам четко представлять, чему нужно учить, и как это сделать более эффективно. Он сам должен хорошо разбираться в дорожных ситуациях. Поэтому следует не только заранее проанализировать свой жизненный опыт, но и изучить необходимую литературу по теме «Правила дорожного движения».

То, чему и, главное, как хорошо мы научим ребенка, какие навыки безопасного поведения на улице привьем ему, и будет оберегать его всю жизнь.

## Литература

1. Авдеева Н.Н., Стёркина Р.Б. «Безопасность» - СПб. «Детство - Пресс», 2004. – 144 с.
2. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Как обеспечить безопасность дошкольников» - М.: «Просвещение», 2000, издание 2, – 94 с.
3. Белая К.Ю., Зимонина В.Н. «Твоя безопасность» - М.: «Просвещение», 2000, 2-е издание, – 48 с.
4. Извекова Н.А., Медведева А.Ф. «Занятия по правилам дорожного движения» - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009 – 64 с.
5. Клименко В.Р. «Обучайте дошкольников правилам движения»- М.: «Просвещение», 1973 – 48с.
6. Козловская Е.А. «Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» - М.: «Издательский Дом Третий Рим», 2008 – 55 с.
7. Нестеренко А.А. «Страна загадок» – Ростов н/Д.: Изд – во Рост. Ун-та, 1991.
8. Рублях В.Э. «Правила дорожного движения» - М.: «Просвещение», 1984, издание 9 – 48 с.
9. Саулина Т.Ф. «Три сигнала светофора» - М.: «Просвещение», 1989 – 64 с.
10. Старцева О.Ю. «Школа дорожных наук» - М.: ООО «ТЦ Сфера», 2009, издание 2 – 64 с.
11. Черепанова С.Н. «Правила дорожного движения» - «Издательство Скрипторий 2003», 2008 – 80 с.
12. Шурыгина Т.А. «Осторожные сказки» - М.: «Книголюб», 2002 – 80 с.

**Перспективный план воспитательно-образовательной работы с воспитанниками по обучению правилам дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма**

**2 младшая группа**

№ занятия	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Примечание
<b>Сентябрь</b>				
1	«Мы по улице идем»	Наблюдение во время прогулки или из окна группы, беседа по картине	Познакомить с понятием «улица», ее особенностями. С понятием «дорога», выработать понимание того, что на дорогу выходить нельзя.	Прогулка в центр ПДД
2	«Машины бывают разные»	Наблюдение за движением транспортных средств и людей на улицах города	Дать понятие, что машины - это транспорт, что транспорт бывает разным: для перевозки людей и грузов	На прогулке, в группе, в центре ПДД
<b>Октябрь</b>				
3	«Транспорт»	Рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, сюжетно-ролевая игра «В автобусе»	Познакомить с различными видами транспорта (грузовик, легковой автомобиль, автобус); уточнить знания детей о работе шофера (управляет автомобилем, перевозит людей и грузы). Познакомить с понятием «пассажиры»	В группе, на прогулке, в центре ПДД
4	«Что такое Светофор»	Рассказ воспитателя, чтение художественной литературы, рассматривание картин, продуктивная деятельность	Объяснить, для чего нужен светофор; показать, как он выглядит, что обозначают цвета светофора	Целевая прогулка совместно с родителями, в группе, в центре ПДД
<b>Ноябрь</b>				

5	«Где мы гуляем? Где едут машины?»	Рассматривание иллюстраций, беседа, создание проблемных ситуаций	Уточнить знания о местах, где можно ходить людям, познакомить с понятием «тротуар», где можно ездить машинам, познакомить с понятием «дорога»	В группе, на прогулке, в центре ПДД
6	«Воробушки и автомобиль»	Подвижная игра ориентировку в пространстве	Развивать ориентировку в пространстве, умение слышать сигнал	На прогулке
Декабрь				
7	«Кто управляет автомобилем»	Рассказ воспитателя, сюжетно-ролевая игра «Шофер»	Познакомить с профессией водителя, как нужно держать руль, как им управлять сигнализировать	В группе, в центре ПДД
8	«Сигналы светофора»	Дидактическая игра, подвижная игра «Стой – иди»	Закрепить знание сигналов светофора, закрепить цвета: красный, желтый, зеленый	В группе, в центре ПДД
Январь				
9	«Улица»	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций	Познакомить с правилами поведения на улицах города. Дать понятие, что на проезжей части играть нельзя «Это опасно»	В группе, в центре ПДД
10	«Мой друг – грузовик»	Рассматривание иллюстраций, продуктивная деятельность	Уточнить представления о грузовом транспорте. Познакомить с составными частями автомобиля (кабина, кузов, колеса, руль)	В группе, на прогулке, в центре ПДД
Февраль				
11	«Водитель автобуса»	Сюжетно-ролевая игра	Учить выполнять несложные правила поведения в общественном транспорте: не толкаться, не кричать, уступать место старшим.	В центре ПДД «Зеленый огонек»
12	«Берегись автомобиля»	Рассказ воспитателя, беседа, рассматривание картин	Научить остерегаться автомобиля, держать взрослых за руку, не выбегать на дорогу	В группе, в центре ПДД

Март				
13	«Найди свой цвет»	Подвижная игра на ориентировку в пространстве	Развивать внимание, закреплять умение различать цветовые сигналы светофора	В центре ПДД «Зеленый огонек», на прогулке
14	«Красный, желтый, зеленый»	Продуктивная деятельность	Учить правильно располагать сигналы светофора	В группе
Апрель				
15	«Водитель автобуса»	Сюжетно-ролевая игра	Учить выполнять обязанности водителя пассажирского транспорта	В центре ПДД «Зеленый огонек», на прогулке
16	«Моя улица»	Рассказ воспитателя Рассматривание выставки творчества детей старших групп	Уточнить представления детей о поведении на улице, рядом с проезжей частью	В центре ПДД «Зеленый огонек», в группе
Май				
17	Диагностическое занятие	Беседа, наблюдение	Определить насколько дети владеют основными понятиями по теме	В группе

### Средняя группа

№	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Примечание
Сентябрь				
1	«Перекресток»	Наблюдение, беседа, создание проблемной ситуации	Проследить за работой светофора, движением транспорта и людей Закрепить понятия «улица», «дорога», «транспорт». Познакомить с понятием «перекресток»	На площадке ПДД прогулочного участка, целевая прогулка к перекрестку с родителями
2	«Машины разные нужны, машины разные важны»	Чтение «Машины на нашей улице» М. Ильин, Е. Сегал	Закрепить знания о транспортных средствах. Познакомить с машинами специального назначения: «скорая помощь», «пожарная» машина», с их	В группе

		Беседа по прочитанному, решение проблемных ситуаций	особенностями и предназначением	
Октябрь				
3	«Пешеход»	Рассказ воспитателя, беседа, рассматривание иллюстраций, решение проблемных ситуаций	Познакомить с понятиями «пешеход», «проезжая часть», объяснить, что у пешеходов существуют свои правила.	В центре ПДД «Зеленый огонек», в группе
4	«Инспектор ГИБДД»	Сюжетно-ролевая игра «Встреча с инспектором ГИБДД»	Познакомить с работой инспектора ГИБДД, атрибутами профессии	В рамках «Недели безопасности»
Ноябрь				
5	«Для чего нужен светофор?»	Беседа, решение проблемных ситуаций, игры на внимание	Закрепить знания о правилах перехода проезжей части и работы светофора	В центре ПДД, на прогулке
6	«Патрульная машина»	Рассказ воспитателя, беседа по картине, рассказы из опыта детей	Познакомить с назначением патрульной машины ГИБДД, назначением проблескового маячка на крыше машины	В группе
Декабрь				
7	«Светофорик»	Просмотр мультимедийных фильмов на тему ПДД	Закрепить знания о правилах поведения на улицах города, дорогах, в общественном транспорте, доставить детям удовольствие	В музыкальном зале
8	«Собери светофор»	Дидактическая игра, мозаика, продуктивная деятельность	Закрепить знание сигналов светофора, их расположение и цвет	В группе
Январь				
9	«Мы едем, едем, едем...»	Сюжетно-ролевая игра «Автобус	Повторить с детьми правила поведения	В центре ПДД «Зеленый

		следует по маршруту»	пассажиров на остановках и в общественном транспорте.	огонек», на прогулке
10	«Как ребята переходили улицу» Н. Калинина	Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному	Закрепить знания о безопасном переходе проезжей части	В группе
<b>Февраль</b>				
11	«Наш друг - светофор»	Чтение стихов о светофоре	Закрепить правильное расположение сигналов светофора	В группе
12	«Происшествие на дороге»	Просмотр кукольного спектакля	Закрепить знания детей о работе светофора и правилах перехода проезжей части	Силами старших дошкольников
<b>Март</b>				
13	«Мы по улице идем»	Посещение выставки творчества детей старших групп	Повторить с детьми правила поведения на улице, рассматривая рисунки детей старших групп	В центре ПДД «Зеленый огонек»
14	«Островок безопасности»	Сюжетная игра, решение проблемных ситуаций	Познакомить с понятием «безопасная зона», закреплять умение правильно выполнять правила пересечения проезжей части пешеходами	В центре ПДД «Зеленый огонек», на прогулке
<b>Апрель</b>				
15	«Дядя Степа - Милиционер» С. Михалкова	Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному	Продолжать ознакомление с трудом взрослых – участников дорожного движения: инспектор, постовой, полицейский	В группе
16	«Внимание, дорога!»	Сюжетные и подвижные игры	Развивать внимание, ориентировку в пространстве.	В центре ПДД «Зеленый огонек»
<b>Май</b>				
17	Диагностическое занятие	Беседа, наблюдение	Определить как дети ориентируются в основных правилах безопасного поведения на улице	В группе

### Старшая группа

№	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Примечание
---	--------------	------------------	----------------	------------

Сентябрь				
1	«Мой город»	Целевая прогулка по микрорайону	Уточнить и закрепить знания детей о названиях улиц микрорайона, о правилах дорожного движения на дворовой территории, определить опасные для игр территории микрорайона	С помощью родителей
2	«На дороге не зевай!»	Беседа по картине «Регулировщик», сюжетно-ролевая игра	Познакомить детей с профессией «Регулировщик движения», сигналами регулировщика и жезлом	В центре ПДД «Зеленый огонек», на прогулке
Октябрь				
3	Создание макета микрорайона	Макетирование сконструирование	Расширить представление детей об окружающей среде и правилах дорожного движения. Познакомить с понятиями «тротуар», «обочина», «газон»,	В группе
4	«Хочу все знать»	Викторина совместно с инспектором ГИБДД	Выявить уровень знаний детей правил дорожного движения, правил безопасного поведения на улице.	В рамках недели безопасности дорожного движения
Ноябрь				
5	«Дорожные знаки»	Беседа, продуктивная деятельность, дидактическая игра	Познакомить со значением дорожных знаков «Пешеходная зона», «Дети» и тд. Формировать представление о разнообразии дорожных знаков о их назначении	В группе, в центре ПДД
6	«Правила перехода улиц и дорог»	Беседа по картине, решение проблемных ситуаций	Формировать представления о безопасности перехода улиц на нерегулируемом перекрестке, в отсутствие светофора и пешеходного перехода.	В центре ПДД «Зеленый огонек», в группе
Декабрь				
7	«Улица полна неожиданностей»	Просмотр мультимедийных фильмов «Смешарики»	Закреплять знания о правилах поведения на улицах города, дорогах, в общественном транспорте	Интерактивное занятие.
8	«Добрая дорога»	Экскурсия в центр	Знакомство с центром безопасности дорожного	Совместно с родителями

		безопасности дорожного движения	движения. Практическое занятие	
Январь				
9	«Неизвестные дорожные знаки»	Беседа, рассматривание плакатов, решение проблемных ситуаций	Познакомить с информационно-указательными знаками	В группе, в центре ПДД
10	«Школа светофорных наук»	Викторина	Закрепить знания детей о работе светофора, инспектора дорожного движения, водителя	Между старшими группами
Февраль				
11	«Эстафета зеленого огонька»	Физкультурный досуг	Доставить детям радость от занятия спортом, закрепить знания о правилах дорожного движения	Проводится совместно с родителями
12	«Пешеходом быть — наука!»	Беседа, рассматривание картинок, иллюстраций, решение проблемных ситуаций	Формировать четкие представления о том, то правила, предписанные пешеходам направлены на сохранение жизни и здоровья, поэтому все обязаны их выполнять.	В группе, в центре ПДД
Март				
13	«Мы ответственные пешеходы»	Оформление выставки детского творчества	Развивать творческое воображение, учить отражать в рисунке знания правил дорожного движения	В центре ПДД «Зеленый огонек»
14	«Происшествие в стране Светофории»	Театрализация	Развивать творческий потенциал, закреплять знания правил безопасного поведения на улицах	В театральной гостиной
Апрель				
15	«Вежливый пассажир» чтение А. Барто	Беседа по прочитанному, решение проблемных ситуаций	Воспитывать толерантность, уважительное отношение к пожилым людям, инвалидам, маленьким детям	В группе
16	«Играем в дорожные знаки»	Дидактические, настольно-печатные игры	Закреплять знания и представления дошкольников о безопасности дорожного движения. Учить следовать правилам игры, не нарушать инструкцию	В центре ПДД «Зеленый огонек»

Май				
18	«Знающий пешеход»	Диагностическое занятие	Определение уровня знаний детей правил безопасного поведения на улице и в транспорте	В центре ПДД

### Подготовительная к школе группа

№	Тема занятия	Форма проведения	Задачи занятия	Примечание
Сентябрь				
2	«Я ответственный пешеход»	Экскурсия по микрорайону	Расширить знания детей о правилах безопасного поведения в придворовой территории, правилах парковки во дворе, о знаках, расположенных во дворах	На прогулке
3	Мы участники дорожного движения	Экскурсия в НЦБД	Учить применить на практике знания и умения ПДД. Акцентировать внимание на поведение детей в автобус во время движения	В НЦБД
Октябрь				
3	«Моя дорога в детский сад»	Работа с картой микрорайона	Отработка безопасного пути следования в детский сад и обратно домой	В группе
4	«Дорога без Опасности»	Участие в городском конкурсе	Развивать творческое воображение	В группе, с участием родителей
Ноябрь				
6	«Знай правила движения!»	Выступления агитбригады Лицея № 3	Пропаганда соблюдения правил дорожного движения	В центре ПДД
7	«На светофоре желтый цвет»	Тематическое занятие	Формировать навык – «остановись и посмотри», ознакомление с особенностями движения транспорта в зимний период.	В центре ПДД «Зеленый огонек»
Декабрь				
8	«Дорожная азбука»	Викторина между подготовительными группами	Определить уровень знаний и представлений дошкольников о безопасности дорожного движения	В центре ПДД

9	«Перекресток, берегись!»	Интегрированное занятие, решение проблемных ситуаций	Формировать умение применять имеющиеся у детей знания и представления в игровых ситуациях	В центре ПДД «Зеленый огонек»
Январь				
17	«Что я видел» Б. Житков	Чтение художественной литературы, беседа по прочитанному	Расширять и закреплять знания о правилах поведения на улицах города	В группе
11	«Пешеходом быть — наука!»	Брейн-ринг	Закреплять имеющиеся у детей навыки пешехода, развивать соперничество, формировать командный дух	Совместно с воспитанникам и МБДОУ № 78
Февраль				
12	«Эстафета безопасности»	Физкультурный досуг	Обучать детей безопасному поведению в различных ситуациях, в динамично меняющейся среде	Между группами
13	«Регулировщик»	Сюжетно-ролевая игра	Закреплять знания детей о работе регулировщика через создание игровой ситуации	В центре ПДД
Март				
14	«Мы по улице идем»	Оформление выставки детского творчества	Развивать творческие способности, закреплять имеющиеся знания.	В центре ПДД «Зеленый огонек»
15	Происшествие на дороге	Кукольный спектакль	Развивать творческий потенциал, акцентировать внимание на проблеме поведения детей вблизи проезжей части.	Дети подготовительной группы показывают для детей младших групп
Апрель				
16	«Правила движения достойны уважения!»	Квест-игра	Формировать умения и навыки использовать знания и представления в игровых ситуациях. Развивать коллективизм, поисковые качества, умение работать с картой	В центре ПДД, в спортивном зале, в помещениях ДОУ
17	«Транспорт будущего»	Макетирование, проектирование	Развивать фантазию, творческое воображение	Совместно с родителями

Май				
19	«Знающий пешеход»	Диагностическое занятие	Выявление уровня достижения целевых ориентиров выпускников по направлению безопасности дорожного движения	В группе, на прогулке

## Приложение 2

### Перспективный план работы с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

#### Сентябрь

1. Выступление сотрудника ГИБДД на родительском собрании «Профилактика дорожно- транспортного травматизма».
2. Анкетирование «Я и мой ребенок на улицах города».
3. Маршрутные листы «Мой безопасный путь в детский сад».
4. СМС-памятка «Знак «Внимание: дети!»».

Все водители на свете

Знают знак «Внимание: дети!»»

Будь предельно осторожен,

Ведь беда случиться может!

5. Информация на стенд «Как научить ребенка правильно вести себя на дороге».

#### Октябрь

1. Памятка для родительского уголка «Родители – вы пример для подражания».
2. Консультация для родителей «Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов».
3. СМС-рассылка (с использованием WhatsApp) «Правила перевозки детей в транспортном средстве».
4. Индивидуальные консультации для родителей «Родитель – водитель помни!».
5. Участие в городском конкурсе макетов «Дорога БЕЗОпасности»

#### Ноябрь

1. Рекомендации для родителей:
    - при поездке в транспорте покажите детям, как лучше принять устойчивое положение стоя - познакомьте детей с указателем «Аварийный выход».
  2. День памяти жертв ДТП, беседа.
  3. СМС-памятка «Знак «Обгон запрещен».
- Знак любителей обгона  
Объявляет вне закона.  
В этом месте, сразу ясно,  
Обгонять других опасно!
4. Консультация «Световозвращающие элементы на одежде в темное время суток».

#### Декабрь

1. оформление папки передвижки для родителей по профилактике ДДТТ «Правила поведения на дороге и в транспорте».
2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «Рекомендации:  
- не разрешайте детям кататься на санках с горки, спуск с которой выходит на проезжую часть двора или улицы».
3. Знакомство родителей с газетой «Добрая дорога детства».
4. Акция «Засветись-стань заметнее».
5. Информация на стенд «Правила поведения на остановке маршрутного транспорта».

### **Январь**

1. Беседа с родителями «Бег через дорогу – опасно! Особенно зимой»
2. СМС-памятка «Папа, будь бдителен!».  
Не кури за рулем,  
В руки не бери смартфон!  
На трассе всякое бывает,  
В кювет машины вылетают!
3. Памятка «Осторожно гололед!»
4. Конкурс «Новый дорожный знак».

### **Февраль**

1. Акция «Мы за жизнь по правилам!»
2. СМС-памятка «Осторожно: фура!».  
Папа, помни: в гололед  
Фура в горку не идет.  
Не спеши, не подрезай  
И под фуру не влезай!
3. Информация на стенд «Обучение детей наблюдательности на улице».
4. Фотовыставка «Я соблюдаю правила безопасного поведения на дорогах».

### **Март**

1. Знакомство родителей с играми на тему БДД – убеждение детей и родителей к необходимости соблюдения правил дорожного движения;
2. СМС-памятка «Помните, водители!».  
Уважаемые водители,  
Помните: все вы – родители!  
Если на дороге дети,  
Взрослые за них в ответе!
3. Брифинг с сотрудниками ГИБДД на тему: «Простые правила для жизни» - выявление уровня знаний детей и их родителей по основам безопасности дорожного движения.

### **Апрель**

1. СМС-памятка «Ремень безопасности».  
На инспектора не злись:  
Сел в машину – пристегнись».

2. Информация на стенд «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».
3. Индивидуальные консультации: «Что могу сделать я?»
4. Выступление на родительском собрании «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода».

### **Май**

1. Консультация для родителей «Обучение детей езде на велосипеде».
2. Участие в акции «Безопасное лето», в рамках профилактических мероприятий ГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в период летнего отдыха дошкольников «Внимание дети».
3. Фотовыставка «Я соблюдаю правила безопасного поведения при езде на велосипеде».
4. СМС-памятка:  
Если вдруг маневр лихой  
Или столкновение,  
Защитит от травм ребенка  
Детское сиденье.
5. Родительское собрание с участием сотрудника ГИБДД – «Безопасность детей на дорогах в летний период».

### **Июнь**

1. Консультация для родителей со старшей медсестрой «Основы оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП».
2. СМС-рассылки (с использованием WhatsApp) «А вы соблюдаете ПДД?».
3. Выпуск детской стенгазеты «Зелёный огонёк» для родителей.

### **Июль**

1. Выставка работ: «Все машины хороши, выбирай на вкус» (поделки из подручных материалов).
2. Участие в детской акции «Листовки – водителям!»
3. Выставка семейных рисунков «Мы за безопасное движение».

### **Август**

1. Фотовыставка «Мой ребенок в автокресле».
2. Участие в краевом конкурсе рисунков «Безопасная дорога».
3. Совместный досуг «Эстафета зеленого огонька» (спортивный праздник).